



دستورالعمل اجرای آزمون‌های غربال‌گری حرکات عملکردی

گردآوری و ترجمه

دکتر داود خضری

عضو هیئت علمی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

مدیر بخش بیومکانیک ورزشی مرکز تدرستی آسا

لیدا بابایی

کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی

مدیر بخش بانوان مرکز تدرستی آسا

تحت نظرارت و ویراستاری: دکتر شادمهر میردار

استاد فیزیولوژی ورزشی دانشگاه مازندران

مدیر مرکز تخصصی علوم ورزشی تدرستی آسا

عنوان و نام پدیدآور	: خضری، داود	سرشناسه
بابایی؛ ویراستار علمی شادمهر میردار.	: دستورالعمل اجرای آزمون‌های غربال‌گری حرکات عملکردی/گردآوری و ترجمه داود خضری، لیدا	
مشخصات نشر	: تهران: پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، انتشارات ، ۱۳۹۹	
مشخصات ظاهری	: ۱۸۴ ص: مصور(رنگی)، جدول.	
شابک	: 978-600-8930-38-9	
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا	
موضع	: مهارت‌های حرکتی / Motor ability	
موضع	: حرکت آموزی / Movement education	
موضع	: حرکت‌شناسی (فیزیولوژی) / Kinesiology	
شناسه افزوده	: بابایی، لیدا، -، مترجم	
شناسه افزوده	: میردار، شادمهر، -، ویراستار	
شناسه افزوده	: پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی. انتشارات	
رده بندی کنگره	: GV452	
رده بندی دیوبی	: ۳۷۲/۸۶	
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۵۲۴۶۱۳	



پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

دستورالعمل اجرای آزمون‌های غربال‌گری حرکات عملکردی

گردآوری و ترجمه: دکتر داود خضری، لیدا بابایی

ویراستار علمی: دکتر شادمهر میردار

شابک: ۹۷۸-۰۰-۸۹۳۰-۳۸-۹

ناشر: پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

شمارگان: ۵۰۰ نوبت چاپ: تهران، اول ۱۳۹۹

لیتوگرافی، چاپ و صحافی:

قیمت: ریال

تهران: خیابان مطهری، خیابان میرعماد، کوچه پنجم، پلاک ۳- کد پستی: ۱۵۸۷۹۵۸۷۱۱

تلفن: ۰۲۱ ۸۸۷۴۷۸۸۴ نمابر: ۸۸۷۳۹۰۹۲

کلیه حقوق برای پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری محفوظ است.

پیشگفتار

تریبیت بدنی و علوم ورزشی به عنوان یک حوزه علمی دانشگاهی در سال‌های اخیر روند رو به رشدی را در تمامی زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و اجرایی داشته است. یکی از مسائل مهم مورد توجه مسئولان و برنامه‌ریزان، شناسایی، فراهم سازی و تقویت زمینه‌های لازم برای تولید دانش علوم ورزشی و به کارگیری علوم ورزشی تولید یافته در عرصه‌های ورزش قهرمانی و میادین بین‌المللی و نیز ورزش همگانی و سلامت عمومی است. به همین جهت پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی که در راستای سیاست‌های علمی، آموزشی و پژوهشی خود، برای انتقال آخرين یافته‌ها به منظور توسعه روزافزون دانش و فناوری در ایران اسلامی بنیان نهاد شده، در نظر دارد با فراهم کردن بستری مناسب برای پیشبرد فعالیت‌های پژوهشی و نیز ارتقای سطح علمی، فرهنگی و کمک به تلفیق علم و عمل، گامی مؤثر در رفع نیازهای علمی ورزش کشور بردارد. در این راستا، پژوهشگاه اقدام به انتشار کتاب‌های علمی- ورزشی- تخصصی برگرفته از تلاش‌های متخصصان، محققان و دانش‌آموختگان تربیت بدنی و علوم ورزشی نموده است. امید است با انتشار اینگونه کتب، به فضل خداوند متعال، گام‌های مؤثری در جهت تحقق اهداف عالیه نظام جمهوری اسلامی ایران برداشته باشیم.

پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

فهرست مطالب

۱۱	پیش گفتار.....
۱۳	مقدمه.....
۱۵	راهنمای غربال گری
۱۵	نیشان گر اختصاصی آناتومیکی
۱۶	موقعیت یابی
۱۶	فاصله
۱۶	حرکت
۱۷	دستورالعمل FMS
۱۷	کفش
۱۷	گرم کردن
۱۸	دستورالعمل های گفتاری
۱۸	الگوی حرکتی اسکووات عمیق
۱۹	توصیف
۱۹	مفهوم الگوی حرکت اسکووات عمیق
۲۰	اسکووات عمیق
۲۰	دستورالعمل های گفتاری انجام آزمون
۲۱	نکات مهم آزمون
۲۱	امتیازدهی اسکووات عمیق
۲۴	اسکووات عمیق
۲۴	گزارش ها:
۲۵	الگوی حرکتی گام با مانع
۲۵	هدف
۲۵	توصیف
۲۶	مفهوم الگوی حرکتی گام با مانع
۲۷	دستورالعمل های گفتاری انجام آزمون
۲۷	نکات مهم آزمون

۴ / دستورالعمل اجرای آزمون‌های غربال‌گری حرکات عملکردی

۲۸	امتیازدهی گام با مانع.....
۳۰	گام با مانع.....
۳۰	گزارش‌ها:.....
۳۱	الگوی حرکتی لانگز روی خط.....
۳۱	هدف.....
۳۱	توصیف.....
۳۲	مفهوم حرکت لانگز روی خط.....
۳۲	دستورالعمل‌های گفتاری انجام آزمون.....
۳۳	نکات مهم آزمون.....
۳۴	امتیازدهی لانگز روی خط.....
۳۷	لانگز روی یک خط.....
۳۷	گزارش‌ها:.....
۳۸	الگوی حرکت تحرک پذیری شانه.....
۳۸	هدف.....
۳۸	توصیف.....
۳۹	مفهوم الگوی تحرک شانه.....
۳۹	آزمون شفافسازی.....
۴۰	دستورالعمل‌های گفتاری انجام آزمون.....
۴۰	تجهیزات مورد نیاز: ابزار اندازه‌گیری.....
۴۰	آزمون شفافسازی شانه.....
۴۰	نکات مهم آزمون.....
۴۱	امتیازدهی تحرک شانه.....
۴۲	آزمون شفاف سازی.....
۴۴	تحرک پذیری شانه.....
۴۴	گزارش‌ها:.....
۴۵	الگوی حرکتی بالا آوردن فعال پا.....
۴۵	هدف.....
۴۵	توصیف.....
۴۶	مفهوم الگوی حرکتی بالا آوردن فعال پا.....
۴۶	دستورالعمل‌های گفتاری انجام آزمون.....
۴۷	نکات مهم آزمون.....
۴۷	امتیازدهی بالا آوردن فعال پا.....
۵۰	بالا بردن فعال پا.....
۵۰	گزارش‌ها:.....
۵۱	الگوی حرکت فشار دادن، بالاتنه‌ی پایدار.....
۵۱	هدف:.....
۵۱	توصیف:.....

۵۲	مفهوم الگوی حرکت بالاشهه ای پایدار.
۵۲	آزمون شفافسازی
۵۳	فشار پایدار تنه
۵۳	دستورالعمل های گفتاری انجام آزمون
۵۳	آزمون شفافسازی
۵۴	نکات مهم آزمون
۵۴	امتیازدهی فشار پایدار تنه
۵۶	آزمون شفاف سازی
۵۷	فشار پایدار بالاشهه
۵۸	الگوی حرکتی پایدار چرخشی
۵۸	هدف
۵۸	توصیف
۵۹	مفهوم الگوی پایدار چرخشی:
۵۹	آزمون شفافسازی
۶۰	پایداری چرخشی
۶۱	آزمون شفافسازی خم شدن
۶۱	دستورالعمل های گفتاری
۶۱	نکات مهم آزمون
۶۲	امتیازدهی الگوی پایدار چرخشی
۶۳	آزمون شفافسازی خم شدن
۶۵	پایداری چرخشی
۶۵	گزارش ها:
۶۶	مستند کردن امتیازدهی FMS
۷۲	قوانين امتیازدهی کلی
۷۴	چرخه تمرینات FMS
۷۵	نکات:
۷۶	تمرین اصلاحی FMS
۷۶	تجربه ای از حرکت اثر گری کوک
۸۸	هرم عملکرد
۹۶	نتیجه گیری
۹۷	مقدمه
۹۷	بررسی اجمالی آزمون تعادل Y
۹۷	آزمون تعادل Y - ربع پایین بدن (YBT-LQ)
۹۷	آزمون تعادل Y - ربع بالای بدن (YBT-UQ)
۹۸	آزمون تعادل Y - ربع پایین بدن (YBT-LQ)
۱۰۰	آزمون تعادل Y - ربع بالای بدن (YBT-UQ)
۱۰۰	آزمون تعادل Y بالاشهه

۶ / دستورالعمل اجرای آزمون‌های غربالگری حرکات عملکردی

۱۰۰	روند توسعه ی آزمون تعادل ۷
۱۰۳	چرا به آزمون تعادل ۷ نیاز داریم؟
۱۰۴	مقایسه با سایر آزمون‌ها
۱۰۴	چگونه از غربالگری حرکات عملکردی استفاده می‌شود؟
۱۰۵	در چه جامعه‌هایی استفاده از آزمون تعادل ۷ مفید است؟
۱۰۶	آزمون تعادل ۷ - انداز تختانی
۱۰۶	هدف
۱۰۷	توصیف
۱۰۸	دستورالعمل آزمون
۱۰۹	خطاهای آزمون
۱۰۹	تلash‌های آزمایشی
۱۰۹	اندازه‌گیری طول انداز تختانی
۱۱۰	ما در آزمون تعادل ۷ برای انداز تختانی دنبال چه چیزی هستیم؟
۱۱۰	آزمون شفاف‌سازی دورسی فلکشن
۱۱۱	تفسیر نتایج آزمون دورسی فلکشن مج پا
۱۱۱	نکات آزمون
۱۱۲	تحقیقات در زمینه ی آزمون تعادل ۷ برای انداز تختانی
۱۱۲	پایابی
۱۱۳	پیش بینی آسیب
۱۱۶	رابطه ی بین آزمون تعادل ۷ برای انداز تختانی و آسیب رباط جانی اولنار
۱۱۶	استفاده از این آزمون برای تشخیص برگشت به ورزش
۱۱۹	خلاصه‌ی گزارش غربالگری سلامت
۱۱۹	آزمون تعادل ۷ (انداز تختانی)
۱۲۰	آزمون تعادل ۷ (انداز فوقانی)
۱۲۰	مقایسه ی نتایج آزمون شما با ورزشکاران فوتبالیست هم دانشکده ای
۱۲۱	پرسش‌های متداول در مورد آزمون YBT-LQ
۱۲۲	آزمون تعادل ۷ انداز فوقانی
۱۲۲	هدف
۱۲۳	توصیف
۱۲۴	ما در آزمون تعادل ۷ برای انداز فوقانی دنبال چه چیزی هستیم؟
۱۲۴	دستورالعمل های اجرای آزمون تعادل ۷ برای انداز فوقانی
۱۲۵	دستورالعمل ویژه‌ی اجرای آزمون تعادل ۷ برای انداز فوقانی
۱۲۵	نحوه‌ی ثبت امتیازها
۱۲۵	خطاهای آزمون
۱۲۶	تلash‌های آزمایشی
۱۲۶	اندازه‌گیری طول انداز فوقانی
۱۲۶	نکات آزمون

۱۲۷	تحقیقات در زمینه‌ی آزمون تعادل ۷ برای اندام فوقانی
۱۲۷	پایابی، پایه و آزمون بازگشت به ورزش
۱۳۰	دو مثال از آزمون تعادل ۷ برای اندام فوقانی
۱۳۰	آزمون تعادل ۷ (اندام تحتانی)
۱۳۰	آزمون تعادل ۷ (اندام فوقانی)
۱۳۱	مقایسه با پیسیالیتی‌های وزشکار هم‌گروهی
۱۳۲	خلاصه‌ی گزارش غربال‌گری سلامت
۱۳۲	آزمون تعادل ۷ (اندام تحتانی)
۱۳۲	آزمون تعادل ۷ (اندام فوقانی)
۱۳۳	مقایسه‌ی نتایج با فوتیالیستی‌های همدانشکده‌ای
۱۳۴	پرسش‌های متداوول در مورد آزمون YBT-UQ
۱۳۷	تمرینات اصلاحی
۱۳۸	تمرین شماره ۱: خم کردن مج پا، درحال نیمه زانو با رولپلاک
۱۳۹	تمرین شماره ۲: پل با پای قفل شده
۱۴۰	تمرین شماره ۳: چرخش نیمه زانو با رولپلاک
۱۴۱	تمرین شماره ۴: پایین آوردن کمکی پا روی بالش
۱۴۲	تمرین شماره ۵: پایین آوردن فعال پا روی بالش
۱۴۳	تمرین شماره ۶: چرخش مفصل ران بصورت تک پا با رولپلاک
۱۴۳	تمرین شماره ۷: چرخش بخش سینه‌ای ستون فقرات با گرفتن دندنه
۱۴۴	تمرین شماره ۸: چرخش بخش سینه‌ای ستون فقرات با رسیدن
۱۴۵	تمرین شماره ۹: چرخش بخش سینه‌ای ستون فقرات بهالت چهاردست و پا
۱۴۶	تمرین شماره ۱۰: پایداری تنہ با چرخش زانوی خم شده
۱۴۷	تمرین شماره ۱۱: غلت زدن نیمه بالایی بدن
۱۴۸	تمرین شماره ۱۲: غلت زدن پایین تن
۱۴۹	تمرین شماره ۱۳: زنجیره بسته خم شدن مج با تکنیک RNT توسط FMT
۱۵۰	تمرین شماره ۱۴: خم شدن مج پا با تپ مقاومتی به همراه فعالیت ناحیه مرکزی بدن FMT
۱۵۱	تمرین شماره ۱۵: اسکووات عمیق کمکی با FMT
۱۵۲	تمرین شماره ۱۶: اسکووات عمیق با اصلاح والگوس توسط FMT
۱۵۳	تمرین شماره ۱۷: راه رفتن به حالت شنا
۱۵۴	تمرین شماره ۱۸: تبر زدن بهالت نیمه زانو با کابل
۱۵۵	تمرین شماره ۱۹: ددليفت کمکی با کابل
۱۵۶	تمرین شماره ۲۰: بلند شدن با بالا رفتن لگن بالا بهمراه کتل بل
۱۵۷	تمرین شماره ۲۱: برترزل
۱۵۸	تمرین شماره ۲۲: ددليفت با کتل بل
۱۵۹	تمرین شماره ۲۳: حرکت ددليفت تک دست با کتل بل
۱۶۰	تمرین شماره ۲۴: حرکت ددليفت تک پا و تک دست با کتل بل
۱۶۱	تمرین شماره ۲۵: سوینگ با کتل بل

۸ / دستورالعمل اجرای آزمون‌های غربال‌گری حرکات عملکردی

۱۶۲	تمرین شماره: ۲۶: پرس سرشانه با کتل بل.....
۱۶۳	تمرین شماره: ۲۷: طناب زدن.....
۱۶۴	تمرین شماره: ۲۸: لمس پیشرونده انگشتان پا.....
۱۶۵	تمرین شماره: ۲۹: لانگز به جلو تک دست با کتل بل.....
۱۶۶	تمرین شماره: ۳۰: لانگز به جلو تک دست بالا سر به همراه کتل بل.....
۱۶۷	تمرین شماره: ۳۱: پرس سرشانه تک دست با یک پای حمایت شده.....
۱۶۸	تمرین شماره: ۳۲: چرخش مهره های بخش سینه ای.....
۱۶۹	تمرین شماره: ۳۳: پرتاب توپ مدیسن بال بصورت دو زانو.....
۱۷۰	تمرین شماره: ۳۴: کشش خم کننده های ران به حالت نیمه زانو.....
۱۷۱	تمرین شماره: ۳۵: تنفس در وضعیت ۹۰/۹۰.....
۱۷۲	تمرین شماره: ۳۶: حرکت دلیفیت تک پا با وزن بدن.....
۱۷۳	تمرین شماره: ۳۷: فشردن شانه با باند FMT.....
۱۷۴	تمرین شماره: ۳۸: تنفس تمساح با وزنه مجی.....
۱۷۵	تمرین شماره: ۳۹: چرخش گردن با اضافه بار T شکل.....
۱۷۶	تمرین شماره: ۴۰: فوم رول و مهره های سینه ای.....
۱۷۷	تمرین شماره: ۴۱: پل حمایت شده به همراه باند کوچک.....
۱۷۸	تمرین شماره: ۴۲: سگ پرنده-دست و پای مخالف.....
۱۷۹	تمرین شماره: ۴۳: پل تک پا.....
۱۸۰	تمرین شماره: ۴۴: سگ پرنده - بالا بردن پای ۹۰ درجه.....
۱۸۱	منابع.....

اطلاعات موجود در این کتاب، هرگز جایگزین مشاوره پزشکی، تشخیص یا درمان نخواهد بود. زمانی که با هرگونه پرسشی در مورد شرایط پزشکی یا قبل از شرکت در برنامه‌ی آمادگی جسمانی مواجه شدید، از راهنمایی ارائه دهنده‌گان خدمات پزشکی بهره‌مند شوید. کلیه‌ی حقوق این کتاب محفوظ است. هرگونه استفاده از مطالب این اثر بدون مجوز کتبی از صاحبان اثر و نیز کپی‌برداری و تکثیر آن بر اساس قانون حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان ممنوع است.

پیش‌گفتار

دستگاه‌های حرکتی عملکردی (FMS) در سال ۲۰۰۱ برای بهبود دامنه‌ی کلی عملکرد، تناسب اندام، توانبخشی و مدیریت خطر آسیب در افراد فعال شکل گرفت. هدف بنیانگذاران FMS فراهم آوردن یک ابزار کارآمدتر برای پزشکی ورزشی، تناسب اندام، قدرت و شرایط حرفة‌ای برای شناسایی اختلال حرکتی و همچنین بهبود ارتباط بین حرفه‌ها بود. این فرایند در اواسط دهه ۹۰ با تلاش گری^۱ آغاز شد که می‌دانست برای دستیابی به جامع‌ترین رویکرد در توانبخشی عملکردی، ابتدا باید الگوی حرکتی پایه را رعایت کرد. در طی این فرایند، تدوین روش ارزیابی الگوهای حرکتی که اکنون منشاً آنچه که به عنوان ارزیابی انتخابی عملکرد حرکتی (SFMA) نام دارد، آغاز شد. با این حال، این فرایند ارزیابی برای بیماران یا افرادی که دچار درد بودند، طراحی شده بود. بنابراین هدف از این کار ایجاد یک فرایند غربال‌گری است که به هر فردی که در مواجه با افراد فعال قرار می‌گیرد این امکان را می‌دهد تا بتواند به راحتی یک مبنا از حرکات پایه را تعیین کند. پس از مشاهده حرکات اساسی می‌توان تصمیم بهتری در مورد چگونگی ارتقای تمرین یا برنامه‌ی آموزشی فرد گرفت. هدف این بود که هنگام مواجه شدن با اختلال حرکتی، یک رویکرد پیشگیرانه تر ایجاد نمود، قصد تشخیص عملکرد حرکتی و مداخله سریعتر بود. این هدف در نهایت موجب گردید تا غربال‌گری حرکتی عملکردی ایجاد شود. از آنجایی که این سیستم برای اولین بار معرفی شد، شواهد نشان می‌دهد که این فلسفه‌ی اساسی باید دنبال شود تا بیشترین تأثیر را برای افراد فعال داشته باشد که در پی بهبود سطح تناسب اندام خود هستند یا بیمارانی که در پی بازگشت به عملکرد هستند. FMS به تجزیه و تحلیل داده‌ها، بررسی پژوهش‌ها و ۱-Gray

۱۲ / دستورالعمل اجرای آزمون‌های غربال‌گری حرکات عملکردی

جمع‌آوری بازخورد از متخصصان ادامه می‌دهد تا فلسفه و پیام ما بتواند توسعه و تداوم یابد. ما همیشه در حد توان خود تلاش خواهیم کرد تا جدیدترین و بهترین اطلاعات مربوط به حرکات برای تناسب اندام، پزشکی، قدرت و شرایط حرفه‌ای را به دست آوریم تا بتوانیم زندگی افراد را بهبود بخشیم.